

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome DI PRIMA SIMONETTA
Data di nascita 04-01-1963
Nazionalità Italiana
Residente C.da Cuvalo, 5 – 98060 Sant'Angelo di Brolo (ME) - ITALIA
Domiciliata VIA FELICE BISAZZA 23B – 98122 MESSINA - ITALIA
Telefono 3355261254
E-mail sdiprima@hotmail.com

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) DAL 2007
Datore di lavoro MIUR
• Tipo di azienda o settore PUBBLICA ISTRUZIONE
• Tipo di impiego DIRIGENTE SCOLASTICO
Dal 2012 DIRIGENTE SCOLASTICO dell'Istituto di Istruzione Superiore VERONA TRENTO di Messina

Istituto Tecnico Tecnologico:
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Informatica e Telecomunicazioni
- Costruzione Ambiente e Territorio
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda

Istituto Professionale Ettore Majorana
- Riparazione veicoli a motore
- Impianti termo idraulici

• Date (da – a) DAL 1999 AL 2008
Datore di lavoro MIUR
Settore UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE di MESSINA (ex Provveditorato agli Studi)
• Tipo di impiego COMANDO
• Principali mansioni e responsabilità Servizio prestato in compiti di supporto all'autonomia scolastica ex art.26, comma 8, Legge 23/12/1998 n. 448, presso l'USPd di Messina, per il triennio 1999/2002, per il biennio 2002/2004, per il biennio 2004/2006 e per il biennio 2006/2008.

• Date (da – a) DAL 01/09/2001
Datore di lavoro MIUR
• Tipo di azienda o settore PUBBLICA ISTRUZIONE
• Tipo di impiego Docente scuola secondaria di secondo grado

- Date (da – a) DAL 10/09/1983 AL 31/08/2001
- Datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore PUBBLICA ISTRUZIONE
- Tipo di impiego Docente scuola primaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Aprile 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione University of East Anglia (U.K.) - Department: School of Education and Professional Development.
- Qualifica conseguita Master of Arts in Education and Professional Development (Laurea secondo livello)
- Date (da – a) Maggio 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione MIUR
- Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento nella scuola superiore di I e II grado,
- Date (da – a) Marzo 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione University of East Anglia (U.K.) - Department: School of Education and Professional Development.
- Qualifica conseguita Advanced Diploma in Education and Professional Development
- Date (da – a) Marzo 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of East Anglia (U.K.) - Department: School of Education and Professional Development.
- Qualifica conseguita Diploma Post-Universitario in Education and Professional Development
- Date (da – a) Luglio 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione MIUR – British Council
- Qualifica conseguita Vincitrice Borsa di Studio del British Council - Ministero Pubblica Istruzione in presso la University of East Anglia (U.K.)
- Date (da – a) Febbraio 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione International House - Londra
- Qualifica conseguita Vincitrice Borsa di Studio del Programma Socrates
- Date (da – a) 10/9/1983
- Nome e tipo di istituto di istruzione MIUR
- Qualifica conseguita Decreto di nomina in ruolo docente del Provveditorato agli Studi di Messina
- Date (da – a) 1982
- Nome e tipo di istituto di istruzione MIUR
- Qualifica conseguita *Abilitazione Magistrale conseguita in seguito al Concorso Magistrale indetto con D.M. n° 9754 del 30/09/1982.*
- Date (da – a) 1991
- Nome e tipo di istituto di istruzione *Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Messina*
- Qualifica conseguita *Laurea in Lingue e Letterature straniere*
- Livello nella classificazione *votazione di 110/110 e lode*

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Dal 2000 ad oggi
- Membro di commissione giudicatrice, per la lingua inglese, dei concorsi per Raccomandatario Marittimo presso la Camera di Commercio di Messina
 - Membro di commissione giudicatrice, per la lingua inglese, dei concorsi per Pilota della Capitaneria di Porto di Milazzo.
 - Membro di commissione giudicatrice, per la lingua inglese, dei concorsi per Pilota della Capitaneria di Porto di Messina.
- 2016
- Componente Commissione esaminatrice titoli per il conferimento dell'incarico di Direttore Generale dell' AMAM s.p.a.
- 2005-2008
- Docente a contratto presso l'Università Kore di Enna. Facoltà di Giurisprudenza e Scienze Politiche*
- Dal 1999 al 2007
- Responsabile provinciale del Gruppo di Lavoro Regionale di supporto alle attività inerenti il Sistema Nazionale di Valutazione – SNV.
 - Componente del Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale dell'handicap.(dal 1999 al 2003 e 2006)
 - Componente dell'Unità Operativa di Rilevazione Provinciale (UORP) per le esigenze formative de territorio (2002-2007)
 - Componente del Nucleo provinciale di Valutazione per i progetti POR (2000-2007)
 - Componente del Gruppo Operativo Provinciale (GOP) di consulenza e supporto dell'attuazione della Riforma della scuola (2004-2007).
 - Referente provinciale per le attività di monitoraggio e verifica del processo formativo, con particolare riguardo alla organizzazione e sistematizzazione dei dati relativi alle attività di formazione dei Dirigenti scolastici
 - Componente del Nucleo provinciale di supporto all'Autonomia (1999-2007)
 - Componente del Comitato di Coordinamento Regionale di supporto, monitoraggio e valutazione del Progetto P.E.L.(2003-2006)
 - Componente del "Gruppo H" Provinciale per il settore dell'handicap relativo alla scuola primaria e secondaria di primo grado. (1999-2007)
 - Referente provinciale del Gruppo Lingue Regionale per le attività del piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti della scuola primaria (1999-2007)
 - Referente provinciale per la formazione personale docente (1999-2007)
 - Referente provinciale per la formazione personale ATA (1999-2007)
 - Componente provinciale nucleo valutazione dei progetti delle istituzioni scolastiche ricadenti nelle "aree a rischio" (1999-2007)
 - Componente del Centro Territoriale di Taormina per l'integrazione di portatori di Handicap (CTRH).(2003-2007)
 - Componente del Centro Territoriale di Messina per l'integrazione di portatori di Handicap (CTRH).).(2003-2007)

- Componente del Centro Territoriale di Capo d'Orlando per l'integrazione di portatori di Handicap (CTRH). (2003-2007)
- Componente del "Gruppo H" Provinciale per il settore dell'handicap relativo alla scuola elementare (1999-2007)
- Referente provinciale per le Pari Opportunità.(1999-2007)
- Componente del Nucleo di Valutazione per i progetti Europei (PON) per l'anno scolastico 2000/2001 e 2001/2002;
- Referente per i Progetti Nazionali ed Europei.
- Componente del Gruppo Piano di Zona e del Gruppo Ristretto (L.328/2000) per il distretto di Milazzo. (2003-2007)
- Componente del Gruppo Piano di Zona (L.328/2000) per il distretto di Barcellona. (2003-2007)
- Componente del Gruppo Piano di Zona (L.328/2000) per il distretto di S. Agata Militello. (2003-2007)
- Componente del Gruppo Piano di Zona (L.328/2000) per il distretto di Taormina. (2003-2007)
- Componente del Gruppo provinciale di Lavoro Lingue, per la scuola elementare, presso il Provveditorato agli Studi di Messina, previsto dalla C.M. 5 Settembre 1995 - prot. 1678.(1995-2007)
- Docente formatore, per la lingua Inglese, del Progetto Lingue 2000, Progetto P.E.L., Progetto FOR 61, Progetto Pilota
- Componente del Gruppo Tecnico provinciale per la formazione dei docenti impegnati nella stesura dei Progetti europei PON;
- Componente del Gruppo Tecnico provinciale per la formazione del personale ATA per l'assistenza di base ai portatori di handicap;
- Componente del Gruppo Tecnico provinciale per la formazione dei docenti impegnati nei corsi di alta qualificazione.
- Componente della commissione per la selezione e la valutazione dei docenti di scuola primaria impegnati nella formazione linguistica e glottodidattica del MIUR.
- Componente del Gruppo Tecnico provinciale per la formazione dei docenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
- Componente del Gruppo Tecnico provinciale per la formazione dei docenti curricolari sull'integrazione dei diversabili.
- Componente del Comitato tecnico- scientifico provinciale per la formazione sulla integrazione scolastica dei minori stranieri.
- Componente del Comitato tecnico- scientifico per la formazione sul tema degli interventi di contrasto al fenomeno dell'abuso.
- 1999 -2001 Guest Lecturer e Guest Tutor in Corsi Master: Award bearing professional development Course for experienced Teachers of English presso il NILE (Norwich Institute for Language Education) - University of East Anglia, Norwich.
- 1992 -2000 Docente formatrice di lingua Inglese e glottodidattica in corsi di formazione e di aggiornamento del Ministero della Pubblica Istruzione

1999 -2001	Docente formatrice di lingua Inglese del Progetto Lingue 2000
1999	Docente formatrice in corsi A.S.I.S
1995	Docente di lingua Inglese in Corsi A.N.S.I. –
1994	Docente di lingua Inglese in Corsi I.S.F.E. GruppOxford
1994/1995	Docente di lingua Inglese in Corsi C.E.S.E.S –

TITOLI SCIENTIFICI

Pubblicazioni, ricerche e contributi a seminari di studio

Dal 1999 ad oggi **Teachers' self-assessment.** University of East Anglia (U.K.) - Department: School of Education and Professional Development.
Pubblicazione su IATEFL - TEASIG: Special Interest Group in Testing Newsletter – Ottobre, 1999

Recensione: Fred Genesse - John Upshure. **Classroom-Based Evaluation in Second Language Education.** Cambridge Language Education. Series Editor Jack. Richards. Cambridge University Press, 1996.
Pubblicazione su IATEFL - TEASIG: Special Interest Group in Testing - Newsletter – Ottobre, 1999.

Recensione: **English for Primary Teachers.**
Pubblicazione su ELT Journal, Oxford University Press. Vol. 56/4 - Ottobre 2002.

Progetto P.E.L – Portfolio Europeo delle Lingue - Linee Guida per la sperimentazione metodologica e didattica
MIUR- Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia -Direzione Regionale
a cura del Comitato di Coordinamento Regionale)-Palermo, 2004.

La Lingua straniera e la metodologia ludica in C. Sirna (a cura di)
Alunni con 'bisogni speciali'. Idee, percorsi e buone prassi
Pensa Multimedia Editore, Lecce

On training and being trained. Reflections on the service training of Italian primary teachers of English.
Pubblicazione su Perspectives Tesol – Vol. XXXI, n.2 2004.

Imparare la L2 nella Scuola dell'Infanzia.
Pubblicazione su Scuola Materna per l'Educazione dell'Infanzia – Anno 94° 10 settembre 2006 – Editrice La Scuola, Brescia.

La Programmazione integrata degli interventi formativi all'interno dei curricula: la condivisione, la flessibilità la gestione delle risorse

(Relazione del Seminario "L'integrazione dell'alunno diversamente abile attraverso la valorizzazione delle risorse umane"- C.S.A. di Messina, Aprile 2004)
pubblicato nei seguenti siti WEB dei tre Centri territoriali per le Risorse dell'Handicap della provincia di Messina:

1. CTRH c/o IPCSTA "ANTONELLO" di Messina www.antonello.messina.it
2. CTRH I.c/o Istituto Comprensivo N.1 di Taormina web.tao.it/taodid
3. CTRH c/o Istituto Comprensivo Capo d'Orlando N.2 ic2capod'orlando.me.it

On pronunciation.
University of East Anglia (U.K.) – Department: School of Education and Professional Development.

On training and being trained. Reflections on the service training of Italian Primary English Teachers.
University of East Anglia (U.K.) - Department of School of Education and Professional Development.

Five hour session on Testing.
University of East Anglia (U.K.)- Department: School of Education and Professional Development.

Test design for a 500 hour Course.

University of East Anglia (U.K.) – Department: School of Education and Professional Development

Fostering Reflection: Experiences in an Italian Primary Teacher Education Project.

University of East Anglia (U.K.) - Department: School of Education and Professional Development.

Eight hour session on teachers' self-assessment.

University of East Anglia (U.K.) - Department: School of Education and Professional Development.

Recensione: Clement Laroy. **Pronunciation.**

Resources books for teachers. Series editor: Alan Maley. Oxford University Press, 1995.

Relazione: **La diffusione della strumentazione di rilevamento ad altre regioni: condizioni di fattibilità.**

Convegno-Seminario "Le Lingue Straniere nella Scuola Elementare: Una Sfida Europea. Bologna, 5 - 7 Maggio 1994.

Relazione: **L'autovalutazione del docente di L2-**

Convegno-Seminario "L'autoconsapevolezza del ruolo del docente di L2 nella scuola elementare".

Messina, 1 - 2 Giugno 1998.

Relazione: **Teacher self-assessment**

Corso Master tenuto dal Norwich Institute for Language Education e dalla University of East Anglia (U.K).

Norwich, Febbraio 1999.

Relazione: **La continuità didattica nella scuola dell'obbligo.**

Corso di Formazione per docenti di scuola elementare neoimmessi in ruolo.

D.D. Contesse C.E.P. Messina, 8 Maggio 1999

Relazione: **La programmazione della lingua straniera come modello di progettazione in verticale"**

Tusa, Maggio 2000

Relazione: **Il Progetto Lingue 2000 e la Scuola dell'Infanzia**

Conferenza del Progetto A.L.I (Anno Lingue Infanzia), a cura dell'IRRE-Sicilia

Messina, Marzo 2001.

Relazione **The use of storytelling** - Seminario Lang

Messina, 12 aprile 2002

L'Italiano come Lingua Seconda.

Relazione del Seminario "A scuola insieme – percorsi di accoglienza, integrazione, educazione interculturale,

C.S.A. di Messina – Aprile 2004.

Progetto PEL - Portfolio Europeo delle Lingue – Una Strategia per l'innovazione –

Corsi di Formazione PEL (MIUR- Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia -Direzione Regionale Direzione Regionale)

Progetto PEL – Portfolio Europeo delle Lingue - Un'Analisi dei Documenti Europei" - Corsi di Formazione PEL (MIUR-

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia -Direzione Regionale Direzione Regionale).

Relazione: **INVALSI 2004 – SNV**

Giornate di Formazione presso l'I.P. Antonello di Messina e l'I.T.C.G. Borghese di Patti

Marzo 2005 - C.S.A. di Messina

Relazione: **Riconoscere gli stili cognitivi – strategie, tecniche, percorsi. –**

Seminario *La Didattica Laboratoriale* – C.D. Ritiro e I.C. Paino di Messina.

Marzo 2005.

Relazione: **Reflective Teaching: Exploring your own practice"**

Corso di formazione nazionale per il personale docente dei Licei classici e Licei scientifici

"Insegnare oggi per innovare la scuola - Aspetti metodologico-didattici"

Liceo Classico Vittorio Emanuele, Patti, 11 marzo 2005.

Relazione: **Lingua straniera e didattica ludica**
Convegno *Operatività, ludicità, cooperazione a scuola.*
Palacultura di Barcellona P.G. (ME), 5 maggio 2005.

Corso di Formazione per docenti di Lingua Inglese della Scuola Primaria
Pubblicazione a cura dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Messina - 2009

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Conoscenze informatiche
2004

Conseguimento ECDL

PRIMA LINGUA

ITALIANO

Altre lingue

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

eccellente
eccellente
eccellente

TEDESCO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono
buono
buono

PATENTI

Patente auto B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

Messina, 19/10/2017

Firma

